

Rotterdam Urban Walk – Educatieve Wandeling voor Groep 8

Doel:

Een educatieve stadswandeling voor groep 8 van Rotterdamse basisscholen, waarin leerlingen de stad leren lezen als leeromgeving. Elk punt koppelt een plek in Rotterdam aan een concreet leerdoel dat past bij burgerschap, persoonlijke ontwikkeling en onderwijs in groep 8.

1. Stadhuis – Groeien door uitdagingen

Thema: Doorzetten & veerkracht

Les voor groep 8:

Leerlingen leren dat fouten maken en tegenslagen erbij horen. Net als het Stadhuis, dat na beschadiging weer is opgebouwd, mogen zij leren van moeilijke momenten.

Leerdoelen:

- Leerlingen herkennen dat fouten kansen zijn om te leren.
 - Leerlingen oefenen met reflecteren op eigen uitdagingen.
 - Leerlingen begrijpen het belang van hulp vragen en samenwerken.
-

2. Laurenskerk – Samen sterker

Thema: Samenwerken & gemeenschap

Les voor groep 8:

De Laurenskerk laat zien dat iets kan blijven bestaan dankzij samenwerking. In de klas werkt leren ook beter als je elkaar helpt.

Leerdoelen:

- Leerlingen ervaren waarom samenwerken belangrijk is.
 - Leerlingen benoemen hun rol binnen een groep.
 - Leerlingen leren zorg dragen voor een veilige leeromgeving.
-

3. Erasmus (standbeeld) – Nieuwsgierig denken

Thema: Kritisch denken & leren leren

Les voor groep 8:

Erasmus staat voor vragen stellen en zelf nadenken. Dat past bij leren in groep 8: niet alles aannemen, maar onderzoeken.

Leerdoelen:

- Leerlingen stellen vragen bij informatie.
 - Leerlingen vormen een eigen mening.
 - Leerlingen begrijpen dat leren een leven lang doorgaat.
-

4. Hoogstraat / De Dam – Een sterke basis

Thema: Basisvaardigheden

Les voor groep 8:

Zoals Rotterdam begon met een dam, begint ieders toekomst met een goede basis op school.

Leerdoelen:

- Leerlingen begrijpen het belang van taal, rekenen en digitale vaardigheden.
 - Leerlingen reflecteren op wat zij al geleerd hebben op de basisschool.
 - Leerlingen zien school als fundament voor hun toekomst.
-

5. Bibliotheek Rotterdam – Lezen opent werelden

Thema: Taal & leesplezier

Les voor groep 8:

Lezen helpt je om de wereld te begrijpen en je fantasie te vergroten.

Leerdoelen:

- Leerlingen ontdekken het belang van lezen.
 - Leerlingen ervaren dat kennis uit verschillende bronnen komt.
 - Leerlingen worden gestimuleerd tot leesplezier en nieuwsgierigheid.
-

6. Kubuswoningen – Creatief denken

Thema: Creativiteit & probleemoplossend denken

Les voor groep 8:

Niet alles hoeft op één manier. Anders denken kan leiden tot nieuwe oplossingen.

Leerdoelen:

- Leerlingen leren creatief naar problemen kijken.
 - Leerlingen durven originele ideeën te delen.
 - Leerlingen ontdekken dat fouten onderdeel zijn van ontwerpen en leren.
-

7. Markthal – Ontdekken & proberen

Thema: Talentontwikkeling

Les voor groep 8:

Door veel te proberen ontdek je wat bij je past.

Leerdoelen:

- Leerlingen maken kennis met verschillende interesses en talenten.
 - Leerlingen leren dat niet alles meteen hoeft te lukken.
 - Leerlingen reflecteren op wat zij leuk vinden om te leren.
-

8. Rif010 – Leren in beweging

Thema: Bewegen & welzijn

Les voor groep 8:

Bewegen helpt bij leren en concentratie.

Leerdoelen:

- Leerlingen ervaren de relatie tussen beweging en leren.
 - Leerlingen begrijpen het belang van een gezonde leefstijl.
 - Leerlingen werken samen in actieve opdrachten.
-

9. Hoogbouw – Stap voor stap groeien

Thema: Doelen stellen

Les voor groep 8:

Grote doelen bereik je door kleine stappen te zetten.

Leerdoelen:

- Leerlingen leren doelen stellen.
 - Leerlingen begrijpen het belang van oefenen en doorzetten.
 - Leerlingen denken na over hun volgende stap (middelbare school).
-

10. De Verwoeste Stad (Zadkine) – Omgaan met tegenslagen

Thema: Emotionele ontwikkeling & veerkracht

Les voor groep 8:

Ook uit moeilijke momenten kan iets nieuws ontstaan.

Leerdoelen:

- Leerlingen leren omgaan met teleurstellingen.
 - Leerlingen oefenen met praten over gevoelens.
 - Leerlingen zien dat hulp vragen oké is.
-

11. Maritiem Museum – Op weg naar de toekomst

Thema: Toekomstoriëntatie

Les voor groep 8:

School is een vertrekpunt voor nieuwe avonturen.

Leerdoelen:

- Leerlingen denken na over hun toekomst.
 - Leerlingen begrijpen dat leren hen voorbereidt op nieuwe stappen.
 - Leerlingen ontdekken dat de wereld vol mogelijkheden zit.
-

12. Erasmusbrug – Verbinding maken

Thema: Burgerschap & samenwerken

Les voor groep 8:

Net als een brug verbinden wij mensen en ideeën.

Leerdoelen:

- Leerlingen oefenen met luisteren en samenwerken.
 - Leerlingen begrijpen wat verbinding betekent in een groep.
 - Leerlingen leren respectvol omgaan met verschillen.
-

13. Euromast – Dromen & ambitie

Thema: Zelfvertrouwen

Les voor groep 8:

Durf groot te denken en vooruit te kijken.

Leerdoelen:

- Leerlingen benoemen hun dromen.
 - Leerlingen leren geloven in hun eigen kunnen.
 - Leerlingen begrijpen dat ambitie mag groeien.
-

14. Koopgoot / Beurs – Keuzes maken

Thema: Verantwoordelijkheid & balans

Les voor groep 8:

Elke dag maak je keuzes, ook in leren en gedrag.

Leerdoelen:

- Leerlingen leren bewuste keuzes maken.
 - Leerlingen begrijpen het belang van plannen en rust.
 - Leerlingen oefenen met verantwoordelijkheid nemen.
-

Afsluiting – Rotterdam als klaslokaal

Rotterdam laat zien dat leren overal is. Deze wandeling helpt groep 8-leerlingen om zichzelf, hun schooltijd en hun toekomst te verbinden aan de stad waarin zij opgroeien.

Geschied voor:

- Burgerschapsonderwijs
- Loopbaanoriëntatie (PO)
- Sociaal-emotioneel leren
- Creatief & ontdekkend leren

Urban Walk Rotterdam – Educatieve Wandeling voor Groep 8

Doel:

Een educatieve stadswandeling voor groep 8 van Rotterdamse basisscholen, waarin leerlingen de stad leren lezen als leeromgeving. Elk punt koppelt een plek in Rotterdam aan een concreet leerdoel én een korte, uitvoerbare leeropdracht.

1. Stadhuis – Groeien door uitdagingen

Thema: Doorzetten & veerkracht

Korte leeropdracht:

- *Denk & deel:* Noem iets dat jij lastig vond op school en wat je daarvan hebt geleerd.
- *Doe:* Schrijf één helpende gedachte op die jou helpt als iets moeilijk is.

Leerdoelen:

- Inzien dat fouten bij leren horen.
 - Reflecteren op eigen leerproces.
-

2. Laurenskerk – Samen sterker

Thema: Samenwerken & gemeenschap

Korte leeropdracht:

- *Samen-opdracht:* Werk in tweetallen en bedenk één regel die samenwerken fijner maakt in de klas.
- *Deel:* Waarom is deze regel belangrijk?

Leerdoelen:

- Ervaren waarom samenwerken werkt.
 - Bewust worden van groepsafspraken.
-

3. Erasmus – Nieuwsgierig denken

Thema: Kritisch denken

Korte leeropdracht:

- *Vraagspel:* Bedenk één vraag over school of de wereld die je nog wilt onderzoeken.
- *Reflectie:* Waarom is deze vraag belangrijk voor jou?

Leerdoelen:

- Vragen durven stellen.
 - Nieuwsgierigheid ontwikkelen.
-

4. Hoogstraat / De Dam – Een sterke basis

Thema: Basisvaardigheden

Korte leeropdracht:

- *Kies:* Welke vaardigheid heb jij het meest nodig voor later? (lezen, rekenen, samenwerken, plannen)
- *Leg uit:* Waarom juist deze?

Leerdoelen:

- Inzien waarom basisvaardigheden belangrijk zijn.
- Reflecteren op eigen ontwikkeling.

5. Bibliotheek – Lezen opent werelden

Thema: Taal & kennis

Korte leeropdracht:

- *Denk:* Welk boek, verhaal of onderwerp heeft jou ooit iets nieuws geleerd?
- *Deel:* Wat heb je daarvan onthouden?

Leerdoelen:

- Begrijpen dat lezen kennis en fantasie vergroot.
 - Leesmotivatie stimuleren.
-

6. Kubuswoningen – Creatief denken

Thema: Creativiteit & probleemoplossing

Korte leeropdracht:

- *Ontwerp:* Bedenk één creatieve oplossing voor een probleem op school (bijv. drukte, ruzie, huiswerk).
- *Deel:* Waarom is jouw idee anders?

Leerdoelen:

- Anders leren denken.
 - Creatieve ideeën durven delen.
-

7. Markthal – Ontdekken & proberen

Thema: Talentontwikkeling

Korte leeropdracht:

- *Reflectie:* Noem iets nieuws dat je ooit hebt geprobeerd.
- *Denk vooruit:* Wat zou je nog eens willen uitproberen?

Leerdoelen:

- Talenten verkennen.
 - Leren dat proberen belangrijker is dan meteen kunnen.
-

8. Rif010 – Leren in beweging

Thema: Bewegen & leren

Korte leeropdracht:

- *Doe:* Bedenk één manier waarop bewegen kan helpen bij leren.
- *Besprek:* Wanneer leer jij beter: stil of actief?

Leerdoelen:

- Inzicht krijgen in eigen leerstijl.
 - Het belang van beweging begrijpen.
-

9. Hoogbouw – Stap voor stap groeien

Thema: Doelen stellen

Korte leeropdracht:

- *Schrijf:* Wat is een doel voor jou dit schooljaar?
- *Denk:* Wat is een kleine eerste stap?

Leerdoelen:

- Leren doelen formuleren.
 - Begrijpen dat groei tijd kost.
-

10. De Verwoeste Stad – Omgaan met tegenslagen

Thema: Veerkracht & emoties

Korte leeropdracht:

- *Praat:* Wat helpt jou als iets tegenzit?
- *Luister:* Wat helpt een klasgenoot?

Leerdoelen:

- Omgaan met emoties.
 - Leren steun geven en ontvangen.
-

11. Maritiem Museum – Op weg naar de toekomst

Thema: Toekomstoriëntatie

Korte leeropdracht:

- *Denk:* Waar ben jij nieuwsgierig naar als het gaat om later?
- *Schrijf:* Eén vaardigheid die je daarvoor nodig hebt.

Leerdoelen:

- Vooruit leren denken.
 - School zien als voorbereiding.
-

12. Erasmusbrug – Verbinding maken

Thema: Burgerschap & verbinding

Korte leeropdracht:

- *Samen:* Noem één manier waarop jij iemand anders kunt helpen in de klas.
- *Reflectie:* Wat levert dat op voor de groep?

Leerdoelen:

- Verantwoordelijkheid nemen.
 - Verbinding ervaren.
-

13. Euromast – Dromen & ambitie

Thema: Zelfvertrouwen

Korte leeropdracht:

- *Visualiseer:* Als jij over 10 jaar omhoog kijkt, wat zie je?
- *Deel:* Wat heb je nodig om daar te komen?

Leerdoelen:

- Dromen durven benoemen.
 - Geloof in eigen kunnen versterken.
-

14. Koopgoot / Beurs – Keuzes maken

Thema: Keuzes & balans

Korte leeropdracht:

- *Kies*: Wat vind jij soms lastig om te kiezen op school?
- *Bespreek*: Wat helpt bij het maken van een goede keuze?

Leerdoelen:

- Bewust keuzes leren maken.
 - Inzicht krijgen in verantwoordelijkheid.
-

Afsluiting – Rotterdam als klaslokaal

Leerlingen ervaren dat leren overal is: in de stad, op school en in henzelf. Deze Urban Walk verbindt onderwijs, identiteit en toekomstdenken voor groep 8 in Rotterdam.

Urban Walk Rotterdam – Educatieve Wandeling voor Groep 8

Doel:

Een educatieve stadswandeling voor groep 8 van Rotterdamse basisscholen, waarin leerlingen de stad leren lezen als leeromgeving. Elk punt koppelt een plek in Rotterdam aan een concreet leerdoel én een korte, uitvoerbare leeropdracht.

1. Stadhuis – Groeien door uitdagingen

Praatje voor de presentator:

"We staan hier bij het Stadhuis van Rotterdam. Wist je dat dit gebouw de Tweede Wereldoorlog heeft overleefd, maar wel beschadigd was? In plaats van het af te breken, hebben mensen besloten het te herstellen. Dat kostte tijd, moeite en samenwerking. Dat lijkt eigenlijk best veel op leren op school. Soms gaat iets kapot of lukt iets niet meteen — een toets, een vriendschap, een taak. Maar net als dit gebouw kun je herstellen, opnieuw proberen en sterker terugkomen. In groep 8 leer je dat fouten geen einde zijn, maar een stap vooruit."

2. Laurenskerk – Samen sterker

Praatje voor de presentator:

"De Laurenskerk is een van de oudste gebouwen van Rotterdam. Tijdens het bombardement werd bijna alles eromheen verwoest, maar mensen kozen ervoor deze kerk samen weer op te bouwen. Dat lukte alleen doordat mensen elkaar hielpen. Dat geldt ook voor school: leren doe je niet alleen. In groep 8 werk je steeds vaker samen, leer je luisteren naar anderen en ontdek je dat een groep sterker is dan één persoon."

3. Erasmus – Nieuwsgierig denken

Praatje voor de presentator:

"Dit is Erasmus, een beroemde Rotterdammer. Hij leefde meer dan 500 jaar geleden en stelde voortdurend vragen. Hij vond dat mensen zelf moesten nadenken in plaats van alles zomaar te geloven. Dat doen jullie in groep 8 ook: je leert vragen stellen, informatie checken en je eigen mening vormen. Erasmus laat zien dat slim zijn niet betekent dat je alles weet, maar dat je nieuwsgierig blijft."

4. Hoogstraat / De Dam – Een sterke basis

Praatje voor de presentator:

"Hier begon Rotterdam: met een dam in de rivier de Rotte. Zonder die dam was deze stad er nooit gekomen. Dat laat zien hoe belangrijk een goede basis is. Voor jullie is de basisschool zo'n basis. Lezen, rekenen, samenwerken en plannen — het zijn vaardigheden die je later overal nodig hebt. Wat je hier leert, draag je je hele leven mee."

5. Bibliotheek – Lezen opent werelden

Praatje voor de presentator:

"De Bibliotheek van Rotterdam is een van de grootste van Nederland. Hier vind je verhalen uit de hele wereld. Elk boek is eigenlijk een reis, zonder dat je hoeft te bewegen. Lezen helpt je om beter te begrijpen hoe andere mensen denken en leven. In groep 8 is lezen extra belangrijk, omdat het je helpt bij alle vakken én bij het vormen van je eigen mening."

6. Kubuswoningen – Creatief denken

Praatje voor de presentator:

"Deze huizen lijken scheef te staan — en dat is expres. Architect Piet Blom wilde laten zien dat wonen ook anders kan. Veel mensen dachten eerst: dat kan toch niet? Maar nu zijn de Kubuswoningen wereldberoemd. Dat is een mooie les: nieuwe ideeën voelen soms vreemd, maar kunnen heel waardevol zijn. Op school leer je dat creatief denken net zo belangrijk is als het juiste antwoord."

7. Markthal – Ontdekken & proberen

Praatje voor de presentator:

"In de Markthal vind je eten uit de hele wereld. Mensen komen hier om nieuwe smaken te proberen. Dat lijkt op leren: je weet pas wat bij je past als je dingen uitprobeert. In groep 8 ontdek je nieuwe vakken, interesses en talenten. Soms vind je iets meteen leuk, soms niet — en dat is allebei goed."

8. Rif010 – Leren in beweging

Praatje voor de presentator:

"Rif010 staat voor bewegen, sporten en energie. Wist je dat je brein beter werkt als je beweegt? Daarom leer je op school niet alleen zittend. In groep 8 merk je dat actief leren helpt bij concentratie en samenwerken. Bewegen is niet alleen gezond voor je lichaam, maar ook voor je hoofd."

9. Hoogbouw – Stap voor stap groeien

Praatje voor de presentator:

"Deze hoge gebouwen zijn niet in één dag gebouwd. Ze begonnen allemaal met een eerste steen. Dat geldt ook voor jullie ontwikkeling. Grote doelen — zoals de middelbare school — bereik je door kleine stappen te zetten. Elke les, elke fout en elke oefening helpt je een stukje hoger te komen."

10. De Verwoeste Stad – Kansen in tegenslagen

Praatje voor de presentator:

"Dit beeld laat een mens zien met een gat in zijn hart. Het staat symbool voor het bombardement op Rotterdam. Maar het is ook een teken van veerkracht: de stad werd opnieuw opgebouwd. Dat geldt ook voor mensen. Als iets pijn doet of tegenzit, kun je daarvan leren en sterker worden. In groep 8 leer je steeds beter omgaan met tegenslagen."

11. Maritiem Museum – Op weg naar de toekomst

Praatje voor de presentator:

"De haven van Rotterdam is een plek van vertrek en aankomst. Schepen nemen spullen en verhalen mee de wereld over. School is ook zo'n startpunt. Wat je hier leert, neem je mee naar de volgende fase: de middelbare school en daarna. Jullie staan aan het begin van jullie eigen reis."

12. Erasmusbrug – Verbinding maken

Praatje voor de presentator:

"De Erasmusbrug verbindt twee delen van de stad. Zonder brug zouden mensen elkaar moeilijk kunnen

bereiken. In de klas is dat net zo: verbinding maken betekent luisteren, samenwerken en elkaar helpen. In groep 8 leer je steeds beter hoe je samen iets groters kunt bereiken dan alleen."

13. Euromast – Kijken naar de toekomst

Praatje voor de presentator:

"Vanaf de Euromast kun je kilometers ver kijken. Dat symboliseert vooruitkijken. In groep 8 denk je steeds vaker na over later: wie wil ik worden, wat kan ik goed, wat wil ik leren? De Euromast laat zien dat je dromen groot mogen zijn."

14. Koopgoot / Beurs – Keuzes maken

Praatje voor de presentator:

"Hier maken mensen de hele dag keuzes: wat koop ik, wat laat ik liggen? Ook op school maak je keuzes — hoe je samenwerkt, hoe je leert en hoe je met anderen omgaat. In groep 8 leer je dat keuzes gevolgen hebben en dat je verantwoordelijkheid kunt nemen voor je eigen gedrag."

Afsluiting – Rotterdam als klaslokaal

"Jullie hebben gezien dat Rotterdam niet alleen een stad is, maar ook een groot klaslokaal. Overal kun je leren: over jezelf, over anderen en over de toekomst. Net als de stad blijven jullie groeien."